

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
«ՍՊԻՏԱԿԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ

Հաստատված է
Կառավարման խորհրդի կողմից
Արձանագրություն N 63

Հաստատում եմ՝
ՍՊԶ-ի տնօրեն
Ա.Մ.Մ. Ա.Տոնականյան
«12» 01 2026թ

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԵՎ
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Քոլեջի խնդիրներից է դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների ընտրությունը և արդիականացումը: Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների ընտրությունը և արդիականացումը կարևորագույն դեր է խաղում դասավանդման և ուսումնառության գործընթացում:

Դասավանդման և ուսումնառության նյութերի ընտրությունը նշանակում է առկա ռեսուրսներից ընտրել այն նյութերը, որոնք առավելապես կապահովեն ուսանողի ակտիվությունը և ուսումնառության վերջնարդյունքներին հասնելը:

Դասավանդման և ուսումնառության նյութերի արդիականացումը ենթադրում է դասավանդման գործընթացը և ուսանողի ուսումնառությունը երաշխավորող ռեսուրսների վերանայումը և թարմացումը:

Դասավանդման և ուսումնառության նյութերի արդիականացման համար անհրաժեշտ է արդյունավետ կառավարել այդ ռեսուրսները, բացահայտել խնդիրները, կայացնել համապատասխան որոշումներ՝ ուղղված դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների արդիականացմանը:

Որակյալ դասավանդման և ուսումնառության նյութերը և ռեսուրսները ապահովում են արդյունավետ դասավանդում և ուսումնառություն:

Սույն քաղաքականությունը ուղղված է՝

- ✓ Դասավանդման և ուսումնառության նյութերի և ռեսուրսների արդիականացմանը,
- ✓ Դասավանդողին անհրաժեշտ ժամանակակից ռեսուրսներով ապահովելը
- ✓ Ուսումնառողին որակյալ կրթության ապահովմանը՝ ուսումնառության վերջնարդյունքներին հասնելու համար:

Կիրառման ոլորտը

Սույն քաղաքականությունը կիրառվում է հետևյալ ոլորտների նկատմամբ՝

- ✓ Կրթական գործընթաց ,
 - ✓ Դասավանդում
 - ✓ Ռեսուրսային բազայի ապահովում
- Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսներին են դասվում համակարգչային տեխնիկան, կապի միջոցները , օժանդակ սարքերը, online ռեսուրսները, ժամանակակից ծրագրային միջոցները, մուլտիմեդիալ նյութերը և այլն:
- Ուսումնառության ռեսուրսների մեջ են մտնում նաև գրադարանային ռեսուրսները՝ գրքերը , ուսումնառության ձեռնարկները և այլ ռեսուրսներ:
- Դասավանդման և ուսումնառության նյութերը և ռեսուրսները պետք է ընտրված և հասանելի լինեն ուսանողին և դասախոսին , ունենալով հետևյալ երաշխիքները
- ✓ Ակադեմիական ծրագրերի կազմման ամբողջականությունը,
 - ✓ Ակադեմիական ծրագրերի իրականացումը,
 - ✓ Դասավանդման գործընթացի որակը,
 - ✓ Ուսանողի ուսումնառությունը,
 - ✓ Ուսումնառության վերջնարդյունքների ձեռքբերումը:

Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների ընտրությունը և արդիականացումը

Դասավանդման ռեսուրսների արդիականացման անհրաժեշտությունը առաջանում է դասավանդման որակի բարձրացման և դասավանդման մոտեցումների արդիականացման պահանջից և հանդիսանում է ուսումնառության վերջնարդյունքներին հասնելու միջոց:

Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների արդիականացումը անհրաժեշտ է՝

- ✓ Ուսումնառողների ակադեմիական զարգացումը պահովելու համար,
- ✓ Դասավանդման գործընթացը առավել արդյունավետ կազմակերպման համար,
- ✓ Ուսանողներին տրվող նյութերի ամբողջականությունը և արդիականացումը ապահովելու համար:

Դասավանդման և ուսումնառության նյութերի ընտրությունը և արդիականացումը պարտադիր պայման է դասավանդող առարկայի համար ռեսուրսային բազայի ապահովման համար:

Էլեկտրոնային դասավանդման և ուսումնառության նյութերը՝ այդ թվում դասախառության նյութերը, սլայդերը, կայքում տեղադրվող այլ նյութերը պետք է լավագույն փորձ հանդիսանան ուսանողի ուսումնառության համար:

Դասախոսի կողմից պատրաստված դասավանդման նյութը պետք է հասանելի լինեն ուսանողին՝ ելնելով ուսանողին դասավանդման նյութերով ապահովման պահանջից:

Քաղաքականության իրականացում

Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների ընտրությունը և արդիականացումը պետք է երաշխավորի կրթական գործընթացի արդյունավետությունը և ուսանողի ուսումնառության վերջնարդյունքները:

ԻՐԱՎԱՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների ընտրություն և արդիականացման քաղաքականության իրականացման պատասխանատուներն են՝

- ✓ Տնօրենը
- ✓ Ուսումնական մասի փոխտնօրեն
- ✓ Որակի ապահովման պատասխանատու
- ✓ Ամբիոնի վարիչներ
- ✓ Գրադարանի վարիչ և այլ օժանդակ պատասխանատուներ:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

Նպատակ

Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների արդիականացման նպատակն է՝

- ✓ Բարձրացնել և կատարելագործել կրթական գործընթացի որակը,
- ✓ Բարձրացնել ուսանողի ուսումնառության որակը
- ✓ Բարձրացնել դասավանդման որակը
- ✓ Բարձրացնել ուսանողի կրթական վերջնարդյունքներին հասնելու որակը:

Խնդիրներ

- ✓ Բարձրացնել ուսանողների պատրաստվածության մակարդակը
- ✓ Ապահովել դասավանդման գործընթացի ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով
- ✓ Ապահովել ուսանողներին արդիական ուսումնա-մեթոդական բազայով,
- ✓ Ապահովել դասավանդման գործընթացի արդյունավետությունը,
- ✓ Ապահովել ուսանողի ուսումնառության գործընթացի արդյունավետությունը .

- ✓ Պարբերաբար վերանայել և թարմացնել ուսումնառության և դասավանդման նյութերը:

Կիրառվող ռեսուրսներ

Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից ռեսուրսները բաժանվում են հետևյալ տեսակների՝

- ✓ Տպագիր նյութեր (դասագրքեր ,ուսումնառության ձեռնարկներ, դասախոսության նյութեր և այլն)
- ✓ Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ (ցանցային կրթական ռեսուրսներ, էլեկտրոնային ուսումնամեթոդական ռեսուրսներ և այլն)
- ✓ Աուդիովիզուալ նյութեր (սլայդեր ,սլայդ-ֆիլմեր ,ուսումնական ֆիլմեր և այլն)
- ✓ Տեխնիկական և ծրագրային միջոցներ
- ✓ Ցուցադրական նյութեր(մակետներ ,մոդելներ)
- ✓ Լաբորատոր սարքեր

Ընթացակարգի իրականացում

1. Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների առկա վիճակի գնահատում: Ռեսուրսների արդիականությունը ստուգելու համար գնահատման չափանիշների մշակում:

2.Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների առկա բազայի ուսումնասիրում և գրանցում: Վերանայման հանձնաժողովի կողմից ռեսուրսային բազայի ուսումնասիրում ,գրառումներ, արձանագրությունների կազմում:

3.Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների արդյունավետության գնահատում շահակիցների շրջանում: Ուսանողների և դասախոսների շրջանում հարցումների կազմակերպում՝ դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների և նյութերի արդյունավետության մակարդակի վերաբերյալ:

4.Ռեսուրսների արդիական լինելու վերլուծություն: Վերանայման հանձնաժողովի կողմից նախնական հաշվետվությունների կազմում:Հարցումների անցկացված արդյունքների ամփոփում և հաշվետվության կազմում:

5.Հաշվետվողականության ապահովում:Հաշվետվությունների ներկայացում և քննարկում տնօրինական կազմի հետ համապատասխան որոշումների կայացման համար:

6.Արդիականացման հնարավորությունների ուսումնասիրություն:Արդիական ռեսուրսների ընտրության չափանիշների մշակում ըստ մասնագիտությունների :Դասավանդման գործընթացում ներ տեխնոլոգիաների բացահայտում: Արդիականացման ուղիների որոնում:

7.Արդիականացում: Կոնկրետ միջոցառումների ձեռնարկում ռեսուրսների արդիականացման ուղղությամբ:

8.Դասավանդման և ուսումնառության ռեսուրսների շահագործում: